

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания права при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

Задачи дисциплины

1. Освоение действующего законодательства в области семейного права;
2. Овладение понятийно-категориальным аппаратом семейного права;
3. 3. Формирование готовности использования воспитательного потенциала семейного права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания семейного права и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Для освоения дисциплины «Семейное право» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курса «Правоведение», «Административное право и административное производство», «Гражданское и гражданское процессуальное право», «Экономика семьи», «Конституционное право РФ», изучаемого на предыдущих курсах, а также курсов «Теория государства и права» и «Прикладная социология», изучаемых параллельно.

Дисциплина «Семейное право» является одной из завершающих юридических дисциплин в программе подготовки, а потому является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса | |
| ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические | Знает: действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права |

| | |
|---|---|
| единицы содержания школьного предмета «право» | Умеет: осуществлять поиск необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию |
| | Владеет: навыком анализа содержания нормативных актов; навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов |
| ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся | Знает: базовые категории и понятия семейного права |
| | Умеет: толковать необходимые нормативно-правовые акты и правовые нормы |
| | Владеет: навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на решение профессиональных задач |
| ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения прав | Знает: предмет и источники семейного права |
| | Умеет: аргументировать свои профессиональные действия, опираясь на содержание действующих нормативных актов и отдельных правовых норм семейного права |
| | Владеет: навыком коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела |
| ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы | |
| ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность | Знает: современное состояние и тенденции развития семейного права; новеллы семейного законодательства РФ; содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейных правоотношений; механизм реализации прав граждан в рамках семейных правоотношений; порядок и способы защиты прав граждан в рамках семейных правоотношений |
| ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву | Умеет: работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной профессиональной цели; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности |
| ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса | Владеет: способами защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений; навыком обсуждения |

| | |
|--|--|
| права на основе учета возможностей конкретного региона | направлений и результатов своей профессиональной деятельности; навыком выражать и обосновывать свою позицию в рамках осуществления профессиональной деятельности |
|--|--|

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 8 |
|---------------------|---|--------|-------------------|----|----|--------------------------|-----|---|
| | | | Аудиторная работа | | | КСП, ИКР, контроль | | |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | | | |
| | | 3 курс | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Семейное право как отрасль права | | | 2 | | 12 | | |
| 2 | Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав | | 1 | 2 | | 10 | | |
| 3 | Брак в семейном праве. Правовое положение супругов | | 1 | 2 | | 10 | 0,2 | |
| 4 | Права и обязанности родителей и детей | | 1 | 2 | | 10 | | |
| 5 | Алиментные обязательства членов семьи | | | 2 | | 12 | | |
| 6 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | | 1 | 2 | | 10 | | |
| 7 | Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | | | | | 24 | | |
| Подготовка к зачету | | | | | | | 3,8 | |
| Итого по дисциплине | | | 4 | 12 | | 88 | 4 | |

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

3 курс – зачет

Автор: Клочков О.Б., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани